BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato:** Sistematización	
	Desayuno de trabajo	**Fecha:** 2022	**Hora:**

Introducción

El proyecto 1746 Bosa cuida y protege realizó la ejecución en territorio de la jornada denominada desayuno de trabajo para los/as rectores/as, orientadores/as y coordinadores/as de las 9 IED de la localidad de Bosa que fueron beneficiadas a y a través de la estrategia entre pares. en el presente documento se realiza la sistematización de los resultados del evento a manera de informe, contiene, asimismo, los detalles de la jornada y el análisis de las propuestas realizadas por los/as participantes enfocado a la creación de la red de buen trato desde los contextos educativos. Por último, se relacionan los anexos fotográficos de la jornada y el listado de asistencia diligenciado por los/as participantes.

Fecha	Hora	Lugar	Población	N. participantes
Viernes 26/08/2022	8:00 am a 12:00 m	Colegio Alfonso López Michelsen IED	Rectores, orientadores y coordinadores de 9 IED de la localidad de Bosa	15

Colegios representados

1	Colegio Villas del progreso IED
2	Colegio Nuevo Chile IED
3	Colegio El Porvenir sede B IED
4	Colegio Ciudadela Educativa de Bosa IED
5	Colegio Alfonso López Michelsen IED
6	Colegio Fernando Mazuera Villegas
7	Colegio Carlos Pizarro León Gómez IED
8	Colegio Motorista IED
9	Colegio Bosa Nova IED

BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato:** Sistematización	
	Desayuno de trabajo	**Fecha:** 2022	**Hora:**

Resumen de jornada

El día señalado, se dieron cita el quipo Bosa cuida y protege en sus componentes I y III, la supervisora del proyecto, y los/as diferentes representantes de las nueve (9) Instituciones Educativas Distritales IED de la localidad de Bosa que, a través del sistema de alerta de la Secretaria de Educación del Distrito SEC, fueron seleccionados como los colegios con más alto índice de presuntos casos de violencia intrafamiliar y sexual, por lo cual el proyecto Bosa cuida y protege les beneficio durante los meses de febrero a mayo del presente año, con la estrategia entre pares diseñada por la Secretaría Distrital de Integración Social SDIS, que abarco dos grupos poblacionales, estudiantes de 6 a 9 años, de 10 a 13 años y de 14 a 17 años, asimismo, a padres, madres, cuidadores y cuidadoras, con grado de vinculación directa a los/as estudiantes de cada colegio.

En cuanto al objetivo de la jornada nos planteamos desarrollar un encuentro reflexivo con los/as rectores/as de las IED, para dar a conocer los objetivos del proyecto Bosa cuida y protege en la localidad y como este se proyecta a beneficiar a las IED a través de estrategias formativas. Es así como se dio inicio al desayuno de trabajo con la llegada de los/as representantes de cada colegio, la coordinadora del proyecto tomo la vocería y dio la bienvenida, de igual forma dio el saludo a la Alcaldesa local de Bosa la Dra. Lizeth González Vargas quien pronunció su saludo de apertura, acto seguido se planteó el objetivo de la jornada y un panorama de los que se realizaría en la mañana.

Posterior a ello, se presentó el equipo de trabajo en pleno de los componentes I y III del proyecto Bosa cuida y protege, una vez realizado este ejercicio se dio paso al desayuno. Después de compartir los alimentos, la agenda de trabajo se puso en marcha.

a. Socialización del proyecto
b. Resultados de entre pares en las IED
c. Diligenciamiento de fichas para red de buen trato
d. Entrega de juegos de mesa didácticos, para las IED
e. Planteamiento de la formación de red de buen trato en contextos educativos.

	PROYECTO 1746 BOSA CUIDA Y PROTEGE	**Formato:** Sistematización	
BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**Desayuno de trabajo**	**Fecha:** 2022	**Hora:**

A continuación, presentamos la sistematización de las fichas diligenciadas por los/as representantes de las IED.

Transcripción de las fichas

Colegio	Identificación de Necesidades	Objetivo	¿Con quién? ¿en dónde?	Metodología-actividades	Expectativas de la RED
Alfonso López Michelsen	-Entornos más seguros. -Trabajo con padres de familia	-Trabajo con la comunidad en temas de prevención. -Intervenir situaciones de riesgo	-Familias -Comunidad educativa -Vecindario -Entidades aliadas -Colegio y sus alrededores	-Talleres prácticos -Estrategias de impacto	Realizar acciones que impacten positivamente a la comunidad educativa en su entorno
Bosanova	-Trabajo con docentes y directivas -Acompañamiento -Acompañamiento extendido en el tiempo -Fortalecimiento trabajo con familias priorizadas	-Articular con otros actores de la comunidad -Mitigar posibles secuelas socioemocionales -Brindar información sobre prevención e identificación de violencias -Promoción de buen trato	-Docentes-directivas -Familias -IED cercanas Instituciones cercanas	-Juegos -Actividades artísticos -Talleres que posibiliten la integración -Cine foro	-Empoderar a todos los miembros de la comunidad educativa sobre la prevención de violencia
Nuevo Chile	-Rutas de atención -Como hago volver los derechos. Derecho a decir NO, derecho a ser respetado y escuchado por lo que soy, por lo que pienso, por lo que quiero, por lo que hago	-Fortalecer los derechos en el día a día, sin necesidad de acudir a prácticas de violencia	-Participación de las familias -Con los estudiantes -Con los docentes	-Talleres -Encuentros -Capacitaciones	-Participar en la RED -Pensar acciones que sensibilicen a las familias frente a su rol como primeros ciudadanos
Villas del progreso	-Prácticas docentes cargadas de violencia simbólica hacia padres y estudiantes (incluido directivo y docentes) -Convivencia estudiantil caracterizada por el uso de términos despectivos, burlas y críticas -Se desconoce y desactivan síntomas y características de las enfermedades de salud mental por parte de la comunidad educativa -Distancia y fragilidad en la relación entre la escuela y familia	-Fomentar el reconocimiento de la violencia simbólica en las formas de interacción entre docentes y con sus estudiantes -Promover conciencia en los estudiantes sobre el impacto de las burlas en la relación con sus pares - Estimular la apropiación de conocimientos técnicos y humanizantes sobre problemáticas de salud mental y su abordaje asertivo -Fortalecimiento de la confianza, comunicación y cercanía en la relación familia-escuela.para	-Con directivos docentes, padres de familia y estudiantes en el colegio Villas del progreso	-Encuentros vivenciales para docentes y directivos porque las capacitaciones se quedan en lo conceptual -Para los estudiantes, convivencias -Para padres, encuentros familia-escuela	¡Por favor! No abandonen -contar con un proceso más organizado de planeación -Ser RED de apoyo, articulación interinstitucional para la dirección de seguros para la comunidad educativa

		motivar participación escolar			
Fernando Mazuera	-Trabajar con la comunidad circundante -Vincular a las familias -Fortalecer el valor de la solidaridad -Trabajo con los ciclos I y II	-Ampliar nuestros entornos protectores -Garantizar ambientes seguros en el hogar -Fortalecer lazos entre los estudiantes -Impactar a las familias de estos ciclos	-Comunidad cercana, cuadras circundantes -Padres cuidadores -Estudiantes en el colegio -Comunidad educativa de estos ciclos	-Comparsa todos nos cuidamos - Generar expectativa - Recorrido institucional- Identificar puntos seguros -Obra de teatro la familia nos ama -Talleres soy como tu -Jornadas lúdico-recreativas	No refiere
Ciudadela Educativa	-Material visual y publicitario -Capacitación docente -Continuidad de la estrategia con estudiantes	-Visualizar números y rutas de atención -Identificar señales de alerta -Prevenir situaciones de violencia o a través de lo multiplicación de información	-Comunidad educativa y con quien -Colegio y parque metropolitano Porvenir	-Formación artística para que a través de diferentes muestras se realice prevención	-formación y actualización, 3123396889, 3204596232
Carlos Pizarro	-Promoción rutas de atención -Entornos seguros y protectores -Cobertura de actividades al 100% de población -Atención en Salud Mental	-Dar a conocer los canales de prevención y atención frente a la violencia -Establecer una red de apoyo en los entornos de la comunicación -Generar herramientas de autocuidado y cuidado -Promover estrategias en Salud Mental	-Docente, estudiantes, familia. -Sector productivos, comunidad circundante -Estudiantes y docentes -Docentes estudiantes y familia	-Publicitar por medio de talleres y campaña -Articulación junta de acción comunal; festivales -Feria de servicios -Talleres y actividades lúdicas artísticas y deportivas	-Compartir saberes y prácticas frente a la promoción de la salud mental, prevención de violencia
Motorista	-Prevención permanente -Aumentar la cobertura de los estudiantes -Mejorar la cobertura familiar -Capacitar material lúdico	-Empoderar la comunidad institucional -Cubrir una mayor cantidad de estudiantes -Cubrir una mayor cantidad de familiares -Que los funcionarios del colegio manejen	-Toda la comunidad institucional -Trabajos con más estudiantes y grados -Trabajo con familias	-Dar continuidad a los procesos, empoderar la comunidad -Generar un cronograma para los estudiantes -Generar	-Crearlos como estamento institucional

		material	presenciales y virtuales -Los funcionarios del colegio	convocatorias articuladas - retroalimentación -Capacitación, docentes, directivos	

¿Qué se encontró en común?

Como se evidencia en la transcripción de las fichas, los asistentes enfatizan en la necesidad de trabajar con comunidad educativa, empezando con los directivos, docencia, estudiantes y padres de familia, con el objetivo de intervenir en esa comunidad y empoderarla en temas de prevención de violencia intrafamiliar y sexual, cubrir la mayor población posible entorno a la comunidad educativa. Todo ello, mediante talleres y encuentros vivenciales que sensibilicen sobre la violencia y su relación con lo socio emocional.

Puntos clave

- Trabajar con directiva docente
- Trabajar con familias
- Dar a conocer las rutas de atención sobre violencia intrafamiliar y sexual
- Sensibilizar y capacitar a docentes sobre prevención de violencia intrafamiliar y sexual
- Garantizar ambientes seguros
- Realizar talleres vivenciales, capacitaciones y sensibilizaciones
- No abandonar el proceso con las instituciones

BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato:** Sistematización	
	Desayuno de trabajo	**Fecha:** 2022	**Hora:**

Conclusión

De la jornada podemos inferir que se cumplieron los objetivos a cabalidad, todo lo planteado en la metodología para ejecución, se desarrolló de forma efectiva, asistió la población representante de cada institución, nos acompañó la alcaldesa, y se pudo presentar toda la proyección preparada para dar a conocer el proyecto. También se concluye que:

Fueron entendibles los avances presentados de la ejecución de la estrategia entre pares en cada uno de los colegios, asimismo se recibieron los comentarios y perspectivas de cada representante, de acuerdo a cómo vivieron la estrategia. Se escucharon muy buenos comentarios, agradecimientos y disposición de puertas abiertas de las IED para más abordajes desde el proyecto, de igual forma se presentaron algunos factores por mejorar respecto a las metodologías y cronograma para próximas ejecuciones en territorios educativos.

El taller que se realizó para el diligenciamiento de las fichas, datos y reflexiones sobre lo experimentado, añadido a las perspectivas que se tienen a futuro con la creación de la red de buen trato, fue satisfactorio, ya que se vio como los/as participantes de manera activa realizaron en grupos las tareas que el taller demandaba y el ejercicio vivencial dejo buenas sensaciones con miras a la creación y consolidación de la red de buen trato en entornos educativos.

De igual forma, se realizó la entrega oportuna de los juegos de mesa didácticos creados por los profesionales del proyecto, para cada uno/a de los encargados/as puedan replicarlos en los colegios y los NNA se vean beneficiados de las temáticas y las estrategias didácticas de aprendizaje.

Seguidamente se presentan tres (3) anexos a la actividad.

1. **Anexo fotográfico**
2. **Anexo de fichas diligenciadas**
3. **Anexo de asistencia**

BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato:** Sistematización	
	Desayuno de trabajo	**Fecha:** 2022	**Hora:**





BOGOTA Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato:** Sistematización	
	Desayuno de trabajo	**Fecha:** 2022	**Hora:**





BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato:** Sistematización	
	Desayuno de trabajo	**Fecha:** 2022	**Hora:**





Proyecto 1746: Bosa Cuida y Protege

Identificación de necesidades	Objetivo
Entornos más seguros.	Trabajar con la comunidad en temas de prevención
Trabajo con padres de familia	Intervenir situaciones de riesgo.

¿Con Quién? ¿Dónde?		Metodología - Actividades
Familias	Colegio y sus alrededores	Talleres prácticos - vivenciales
Comunidad educativa		Estrategias de impacto
Vecindario		
Entidades aliadas		

Expectativa de la RED

- Realizar acciones que impacten positivamente a la comunidad educativa y su entorno.
- Fortalecer trabajo de prevención.

Compromiso simbólico de las instituciones: ¿La IED Alfonso López Michelsen *se compromete a implementar acciones o estrategias de Buen Trato?* ____ *desde el mes* Septiembre *por una vida libre de violencias.*



Escaneado con CamScanner

Proyecto 1746: Bosa Cuida y Protege

Identificación de necesidades

- Trabajo con docentes y directivas
- Acompañamiento extendido en el tiempo
- Fortalecimiento trabajo con familias priorizadas.
- Prevención jornada tarde

Objetivo

- Articular con otros actores de la comunidad.
- Mitigar posibles secuelas socio-emocionales
- Brindar información sobre prevención e identificación violencias
- Promoción buen trato

¿Con Quién? ¿Dónde?

- Docentes - directivas
- Familias
- IED cercanas
- Instituciones locales

Metodología - Actividades

- Juegos
- Actividades artísticas
- Talleres que posibiliten la integración
- Cine foro

Expectativa de la RED

Empoderar a todos los miembros de la comunidad educativa sobre la prevención de violencias

Compromiso simbólico de las instituciones: ¿La IED Bosanova *se compromete a implementar acciones o estrategias de Buen Trato?* ____ *desde el mes* Septiembre *por una vida libre de violencias.*



Escaneado con CamScanner

Proyecto 1746: Bosa Cuida y Protege

Identificación de necesidades

- RUTAS DE ATENCION
- Cómo hago valer mis derechos.
- derecho a decir NO, derecho a ser respetado
- y escuchado por lo que soy, por lo que
- pienso, por lo que quiero, por lo que haga
- PARTICIPACION DE LAS FAMILIAS

Objetivo

- Fortalecer los derechos en el dia a dia,
- sin necesidad de acudir a prácticas de
- violencia

¿Con Quién? ¿Dónde?

- -> Con los estudiantes.
- -> Con las familias
- -> Con los docentes

Metodología - Actividades

- -> Talleres.
- -> Encuentros
- -> Capacitaciones.

Expectativa de la RED

-> Participar en la red.
-> Pensar en acciones que sensibilicen a las flias frente a su rol como primeras cuidadores.

Compromiso simbólico de las instituciones: ¿La IED Nuevo Chile *se compromete a implementar acciones o estrategias de Buen Trato?* SI *desde el mes* Septiembre *por una vida libre de violencias.*



Escaneado con CamScanner

Proyecto 1746: Bosa Cuida y Protege

Identificación de necesidades

- Prácticas docentes cargadas de violencia simbólica hacia pares y estudiantes. *(incluido directivos docentes)
- Convivencia estudiantil caracterizada por el uso de términos despectivos, burlas y críticas.
- Se desconoce y se desvirtuan síntomas y características de las enfermedades de salud mental por parte de la comunidad educativa.
- Distancia y fragilidad en la relación entre la escuela y la familia.

Objetivo

- Fomentar el reconocimiento de la violencia simbólica en las formas de interacción entre docentes y con sus estudiantes
- Promover conciencia en los estudiantes sobre el impacto de las burlas en la relación con sus pares.
- Estimular la apropiación de conocimientos técnicos y humanizantes sobre las problemáticas de salud mental y su abordaje asertivo.
- Fortalecimiento de la confianza, comunicación y cercanía en la relación familia - escuela para mejorar participación escolar.

¿Con Quién? ¿Dónde?

- Con Directivos docentes, docentes, padres de
- Familia y estudiantes. En el colegio villas del
- Progreso.
-

Metodología - Actividades

- Encuentros vivenciales para docentes y directivos
- porque las capacitaciones se quedan en lo conceptual.
- para los estudiantes convivencias
- para padres encuentros familia-escuela.

Expectativa de la RED

* ¡POR FAVOR! NO, NOS ABANDONEN. (☺)
* CONTAR CON UN PROCESO MÁS ORGANIZADO DE PLANEACIÓN
* SER RED DE APOYO. - ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA OBTENCIÓN DE SERVICIOS PARA LA CONVIVENCIA EDUCATIVA.

Compromiso simbólico de las instituciones: ¿La IED Villas del Progreso *se compromete a implementar acciones o estrategias de Buen Trato?* SI *desde el mes* ENERO 2023 *por una vida libre de violencias.*



Escaneado con CamScanner

Proyecto 1746: Bosa Cuida y Protege

Identificación de necesidades

- Trabajar con la Comunidad circundante
- Vincular a las familias
- Fortalecer el Valor la Solidaridad
- Trabajo con Ciclo I y II

Objetivo

- Ampliar nuestras entornos protectores
- Garantizar ambientes seguros en el hogar
- Afianzar lazos entre los estudiantes
- Impactar a las familias de estos Ciclos

¿Con Quién? ¿Dónde?

- Comunidad Cercana, Cuadras Circundantes
- Padres ó Cuidadores
- Estudiantes en el Colegio
- Comunidad Educativa de estos Ciclos

Metodología - Actividades

- Comparsa "Todos nos Cuidamos" -Generar Espectativa -Recorrido institucional -Identificar Puntos seguros.
- Obra de Teatro "La Familia nos ama"
- Talleres, Soy Como tu
- Jornadas Ludico Recreativas

Expectativa de la RED

Compromiso simbólico de las instituciones: ¿La IED Fernando Mazuera Villegas, se compromete a implementar acciones o estrategias de Buen Trato? SI desde el mes _____ por una vida libre de violencias.



Escaneado con CamScanner

Proyecto 1746: Bosa Cuida y Protege

Identificación de necesidades

- Material visual y publicitario
- Capacitación docente.
- Continuidad de la estrategia con estudiantes

Objetivo

- Visualizar números y rutas de atención
- Identificar señales de alerta
- Prevenir situaciones de violencia a través de la multiplicación de información

¿Con Quién? ¿Dónde?

- Comunidad educativa → Con quién
- Colegio y parque Metropolitano Porvenir
-

Metodología - Actividades

- Formación artística para que a través de ≠ muestras se realice prevención
-

Expectativa de la RED

Formación y actualización

3123396889

3204596232

Compromiso simbólico de las instituciones: ¿La IED Ciudadela Educativa Bosa, se compromete a implementar acciones o estrategias de Buen Trato? 5 desde el mes Septiembre. por una vida libre de violencias.



Escaneado con CamScanner

Identificación de necesidades	Objetivo
Promoción rutas de Atención.	Dar a Conocer los Canales de Prevención y atención frente a la Violencia.
Entornos Seguros y Protectores	Establecer una Red de apoyo en los entornos de la Comunidad
Cobertura de actividades al 100% de Población	Generar herramientas de autocuidado y cuidado.
Atención en Salud Mental	Promover estrategias en Salud Mental

¿Con Quién? ¿Dónde?	Metodología - Actividades
Docentes, Estudiantes, Familia	Publicitar por medio de talleres y campañas.
Sector Productivo, Comunidad Circundante	Articular Junta de Acción Comunal; Festivales
Estudiantes y Docentes	Feria de Servicios.
Docentes, Estudiantes, Familia.	Talleres y actividades Lúdicas, Artísticas, deportivas

Expectativa de la RED

→ Compartir Saberes y Prácticas frente a la Promoción de Salud mental, Prevención de Violencias.

Compromiso simbólico de las instituciones: ¿La IED Carlos Pizarro Leongomez, *se compromete a implementar acciones o estrategias de Buen Trato?* Si *desde el mes* Septiembre. *por una vida libre de violencias.*



Escaneado con CamScanner

Proyecto 1746: Bosa Cuida y Protege

Identificación de necesidades

- PREVENCIÓN PERMANENTE
- AUMENTAR LA COVERTURA DE ESTUDIANTES
- MEJORAR LA COVERTURA FAMLIAR
- CAPACITAR MATERIAL LÚDICO

Objetivo

- EMTODERAR LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL
- CUBRIR UNA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES
- CUBRIR UNA MAYOR CANTIDAD DE FAMILIAS.
- QUE LOS FUNCIONARIOS DEL COLEGIO MANEJEN EL MATERIAL

¿Con Quién? ¿Dónde?

- TODA LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL
- TRABAJO CON MAS ESTUDIANTES Y GRADOS
- TRABAJO CON FAMILIAS - PRESENCIAL Y VIRTUAL
- LOS FUNCIONARIOS DEL COLEGIO

Metodología - Actividades

- DAR CONTINUIDAD AL PROYECTO - EMTODERAR LA COMUNIDA
- GENERAR UN CRONOGRAMA PARA LOS ESTUDIANTES
- GENERAR CONVOCATORIAS ARTICULADAS - RETROALIMENTA
- CAPACITACION DOCENTES-DIRECTIVOS

Expectativa de la RED

CREARLO COMO ESTAMENTO INSTITUCIONAL

Compromiso simbólico de las instituciones: ¿La IED COLEGIO MOTORISTA. *, se compromete a implementar acciones o estrategias de Buen Trato?* ____ *desde el mes* SEPTIEMBRE. *por una vida libre de violencias.*



Escaneado con CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO

GESTIÓN CORPORATIVA INSTITUCIONAL
FORMATO RELACIÓN DE ELEMENTOS PARA ENTREGA

FECHA:	DEPENDENCIA/ALCALDÍA LOCAL:
26/08/2022	Proyecto 7746 - Bosa Cuida y protege / Jornada del desayuno

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	ELEMENTO A ENTREGAR			FIRMA
				Descripción elemento	Cantidad	Unidad de medida	
1	Nelly Sanchez	51876793	Rectora	Bateria de juego y desayuno	2-1		
2	Leidy Carolina Rodriguez	1030553300	Orientadora	Bateria de juego y desayuno	2-1		
3	Alejandra Salazar	52470179	Orientación	Bateria de juego y desayuno	2-1		
4	Dalelis Pena Barrera	52935796	Orientadora	Bateria de juego y desayuno	2-1		
5	Jose A Gotie	7534035	Coordinador	Bateria de juego y desayuno	2-1		
6	Catalina Ruiz	52775447	Orientadora	Bateria de juego y desayuno	2-1		
7	SONRISO MARTINEZ	79770354	ORIENTADOR	Bateria de juego y desayuno	2-1		
8	Laura Robles	1015423464	[illegible]	Bateria de juego y desayuno	2-1		
9	Erika Derli Gómez	52177091	Rectora	Bateria de juego y desayuno	2-1		
10	Andrea Carolina Cuellar G	1070673430	Psicologa	Bateria de juego y desayuno	1-1		Andrea Cuellar

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO

GESTIÓN CORPORATIVA INSTITUCIONAL
FORMATO RELACIÓN DE ELEMENTOS PARA ENTREGA

FECHA:	DEPENDENCIA/ALCALDÍA LOCAL:
26/08/2022	Proyecto 7746 Bosa Cuida y Protege / Jornada Desayuno

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	ELEMENTO A ENTREGAR			FIRMA
				Descripción elemento	Cantidad	Unidad de medida	
1	Jean Carlos Cáceres	1014176234	Estudiante	Desayuno	1		Jean Cáceres
2	Humberto Uribe Ardila	79885981	Docente	Desayuno	1		
3	Daniel Rodriguez T	80447164	Docente.	Desayuno.	1		
4	JONATHAN HERNANDEZ	1001965824	COORDINADOR	DESAYUNO	1		
5	Ana Fabiola Niño G	39.531.070	Orientadora	Desayuno	1		
6	Lina Paola Martinez Neto	52518474	Orientadora	Desayuno	1		
7	Dora Alba Cabrera	52190163	Orientadora	Desayuno	1		
8	Alejandro Chavda	79136546	Orientador	Desayuno	1		
9	Felix Angel		Rector	Desayuno	1		Felix Angel
10	Jessica Forero	1032430976	Orientadora	Desayuno	1		

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO

GESTIÓN CORPORATIVA INSTITUCIONAL
FORMATO RELACIÓN DE ELEMENTOS PARA ENTREGA

FECHA:	DEPENDENCIA/ALCALDÍA LOCAL:
26/08/2022	Proyecto 1746 Bosa Cuida y Protege / Jornada Desayuno

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	ELEMENTO A ENTREGAR			FIRMA
				Descripción elemento	Cantidad	Unidad de medida	
1	Esperanza Niño Perez	51619655	Coordinacion	Desayuno	1		
2	Deicy Pontón S	52129126	Coordinac.	Desayuno	1		
3	Cristina Rodriguez T.	52'422836	Docente de Apoyo	Desayuno	1		Cristina Rodriguez T.
4	Sandra Viviana Torres A	53133633	Orientación Bachillerato	Desayuno	1		
5	Manuel Briceño Vásquez	80059611	Orientación	Desayuno	1		
6	William G Aldana	80215655	Administrat	Desayuno	1		
7	Carlos A Rotschaeg	79529963	Pagador	Desayuno	1		
8	Diana M. Rodriguez R.	52.861.359	Orientación	Desayuno	1		
9	Manuel Cortes C.	1077964697	Administrativ.	Desayuno	1		
10	Ana Silva.	1014283595		Desayuno	1		

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO

GESTIÓN CORPORATIVA INSTITUCIONAL
FORMATO RELACIÓN DE ELEMENTOS PARA ENTREGA

FECHA:	DEPENDENCIA/ALCALDÍA LOCAL:
26/08/2022	Proyecto 7746 - Bosa Cuida y Protege / Jornada del desayuno

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	ELEMENTO A ENTREGAR			FIRMA
				Descripción elemento	Cantidad	Unidad de medida	
1	Jose A Cortez	T.M.Y	Cocinero	Batería de juego y desayuno	1	—	3214172474 *
2	Jheyson Helbers Martínez Celis	1094264845	Psicólogo	Batería de juego y desayuno	1 - 1		
3	Stefany Paola Patarroyo	1007 [illegible]	Psicologa	Batería de juego y desayuno	1 - 1		Stefany P.
4	Catalina Mayorga Pabon	1031172293	Psicologa	Batería de juego y desayuno	1 - 1		Catalina M
5	Leidy Mabel Diaz C.	53.131.394	Psicologa	Batería de juego y desayuno	1 - 1		Leidy D
6	Dora Stella Gaitan B.	52.014.908	Coordinadora	Batería de juego y desayuno	1 - 1		
7							
8							
9							
10							